

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины «Фтизиатрия»**

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.2.1

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.70 Эндоскопия

Квалификация: Врач–эндоскопист

Объем: 36 часов/13Е

Форма контроля: зачет

Целью освоения дисциплины: участие в формировании компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9) квалифицированного врача – эндоскописта, способного и готового к использованию современных знаний по фтизиатрии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медикосанитарной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию фтизиатрической медицинской помощи в рамках специальности «Эндоскопия».
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по фтизиатрии.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по фтизиатрии в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в необходимом объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов во все возрастные периоды жизни, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания по фтизиатрии.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК-1):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,5,6,8,9):

- профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- лечебная деятельность:

готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (МК-6);

- реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9).

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	Общие вопросы противотуберкулезной помощи	1	-	2	2	5	Тестовые задания.
2	Туберкулез органов дыхания	1	4	5	3	13	Тестовые задания.
3	Туберкулез внелегочных локализаций	1	2	5	2	10	Тестовые задания.
4	Нетуберкулезные микобактериальные инфекции	1	2	3	2	8	Тестовые задания.
ИТОГО		4	8	15	8	36	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа